

令和3年度 学校関係者評価報告書

学) 福岡育英学園 あさかわ幼稚園

1. 本園の教育目標

- ①自然を愛し、美しいものに感動できる
- ②衣服の着脱などを自分でできる
- ③友達と一緒に生活する中で、協力しあう、思いやる、譲り合う、積極的にする等の社会性を身につける
- ④人の話を聞き、自分の考えを言葉で伝えることができる
- ⑤走る、跳ぶ、投げるなどの基本的な運動能力を身につける

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

		大変良い	良い	一部検討を要する	改善を要する
① 保育計画と内容計画	園の教育理念・方針を理解し、それに沿った保育計画を立てたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	その保育計画は、子供の発達・成長に適切であったか	[Bar chart showing evaluation results]			
② 保育の在り方・子どもへの対応	子ども一人ひとりを認め理解し、適切な言葉かけを行い、子供に自信を持たせる保育であったか	[Bar chart showing evaluation results]			
	創意工夫をもって保育を行い、適切な学級運営ができたか	[Bar chart showing evaluation results]			
③ 環境の構成	保育室、園庭、遊具等の環境を清潔かつ安全に保つ努力をしたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	園児が興味関心をもち安心して遊べる環境作りをしたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	感性を豊かに育てる環境構成をしたか	[Bar chart showing evaluation results]			
④ 教職員相互の協力・連携・役割	会議等において、自身の考え、意見を積極的に述べたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	行事等の役割分担を明確に行ったか	[Bar chart showing evaluation results]			
	報告・連絡・相談は適切に行ったか	[Bar chart showing evaluation results]			
	偏った人間関係(派閥等)を作ることはなかったか	[Bar chart showing evaluation results]			
	園長を中心に組織としてまとまっていたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	守秘義務を守り、上司の指示命令には迅速に対応したか	[Bar chart showing evaluation results]			
	家庭の状況・出来事等の情報を教職員が共通理解していたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	教職員が共有すべき必要な情報を共通理解していたか	[Bar chart showing evaluation results]			
⑤ 研修・向上・資質	自ら進んで園内外における雑務に取り組んだか	[Bar chart showing evaluation results]			
	積極的に研修会などに参加し、保育に生かされたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	自己課題をもって保育技術の向上に努めたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	保育者として人間的な成長に努めたか	[Bar chart showing evaluation results]			
⑥ 保護者・地域への対応	子どもの気になる様子(病気・けが・けんか等)を保護者に伝えたか	[Bar chart showing evaluation results]			
	保護者からの意見や要望に誠意をもって対応したか	[Bar chart showing evaluation results]			
	小学校の教育内容について知ろうとしたか	[Bar chart showing evaluation results]			
⑦ 安全・衛生管理	危機管理マニュアルを作成し、職員間で共通理解しているか	[Bar chart showing evaluation results]			
	緊急時における自分の役割を理解しているか	[Bar chart showing evaluation results]			
	保育室内の整備を心がけ、室内の換気や加湿に気を付けているか	[Bar chart showing evaluation results]			
	遊具や玩具に不具合がないか点検を行っているか	[Bar chart showing evaluation results]			
	手洗いの仕方や風邪予防等感染対策について学び、取り組んでいるか	[Bar chart showing evaluation results]			

本園の教育理念・教育方針のもと、その教育目標に沿った評価項目について自己点検・自己評価を実施することによって、教職員が客観的に自らを振り返り保育内容の改善に取り組んでいく。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況・・・令和3年度教職員の自己点検評価より、全教員が行った自己点検評価の結果は下図の通りです。

- 1) **保育計画と内容について・・・**
園の教育理念・方針に沿った保育計画を立てていたが、コロナ禍によって個人差が大きくなり、一人ひとりの成長(育ち)に合った指導が必要だった。
- 2) **保育の在り方・子どもへの対応について・・・**
1) で述べたように家庭保育・休園などによって本来の保育が出来なかったが、その中で子どもたちに自信を持たせる保育や仲間を思いやる保育は出来たと感じている。
- 3) **環境の構成について・・・**
消毒をこまめに行い、清潔且つ安全な環境づくりに努めたが、感性を豊かに育む環境づくりについては、時間を有効に使い、取り組む必要がある。

- 4) **教職員相互の協力・連携・役割について・・・**
偏った人間関係はなく、組織としてまとまっていたが、朝礼・終礼に参加できない教職員は、日誌だけでは、情報共有しにくい部分があった。
- 5) **研修・向上・資質について・・・**
研修には可能な限り参加し、園内研修も行うことで保育の向上に努めた。
- 6) **保護者への対応・家庭支援について・・・**
子どもの病気・けが・トラブル等の保護者への連絡や、保護者からの意見・要望については、全員が誠意をもって応じている。
- 7) **安全・衛生管理について**
近隣の保育園でバスにおける事故を受け、全職員で見直し・確認を行った。危機管理マニュアルは存在するが緊急時の自分の役割については、確認をこまめに行い、緊急時に動じることなく対応できるようにしたい。

4. 上記を踏まえて以下の点を**令和4年度の重点目標**としたい。

- 1) コロナ禍は、まだ続くことが考えられる。子ども一人ひとりに寄り添い、その子に合った対応ができるよう心がける。
- 2) 引き続き、報告・連絡・相談ができる組織として、まとまった雰囲気づくりを心がけ、園としての向上を目指す。
- 3) ICT化導入に向け、教職員一丸となって取り組んでいく。

5. **学校関係者評価会議・・・**

今年度の学校関係者評価会議の開催は新型コロナウイルス感染予防を行いながら、令和4年3月29日(火)、保護者会会長と役員1名、幼稚園より柴園長以下3名の出席のもと、教室にて約1時間意見交換を行った。

まず初めに、園長より、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、行事が例年通りに開催できなかったことを詫びると共に苦渋の選択であったことを伝えた。また、教職員の自己点検評価をまとめた結果を提示した。

保護者会からは、松岡会長より「行事について、コロナ禍で大変な中、出来る限りの開催をしていただいた」と温かいお言葉をいただいた。

次に、保護者会が学年サポーター(43名)に実施したラインワークスによるアンケートの結果(感想・意見・要望)が報告されたのを基に行った意見交換の概要である。

【コロナ感染者が出た場合、小学校同様の対応(学級閉鎖・クラスの特定)をしてほしい】

→個人情報観点から特定はしていないことで納得していただいた。

【コロナ禍で園での様子を見る機会が少ないので、写真や動画などで知りたい】

→来年度はICT化を導入する予定なので前向きに検討する旨をお伝えした。

以上

文責 園長 柴 美帆